

École Notre Dame de Kerbonne



LUTTE CONTRE LE HARCÈLEMENT

Prévention

- * Développer les **compétences émotionnelles** et **psychosociales** des élèves (apprendre à identifier, réguler ses émotions et celles des autres, développer l'empathie, utiliser les messages clairs pour régler les petits conflits, participer aux différents conseils d'élèves).
- * **Définir le harcèlement** en classe chaque début d'année.
- * Favoriser les **échanges école famille** sur ce sujet (à définir lors de la réunion de parent et être à l'écoute de signaux lors des réunions tripartites).



FAVORISER LE BIEN ÊTRE À L'ÉCOLE

Régulation

- * **Signaux d'alerte** à surveiller et à rapporter au directeur ou au référent harcèlement par tous les adultes de l'école (isolement, tristesse, plainte d'un élève ou de sa famille, pas envie de venir à l'école, ...).
- * Proposer un **entretien individuel** à l'élève avec le référent harcèlement ou son enseignant et lancer une prise en charge immédiate.
- * Mettre en place **une cellule de veille** autour de l'élève à l'école.
- * **Suivi de la cellule** à court, moyen et long terme (rester vigilant pour tous les acteurs concernés : harceleurs, harcelé et veilleurs)

Outils

- * Albums, vidéos, affichages, séances de philosophie, projets de classe de cycle ou d'école.
- * Méthode de préoccupation partagée.